Evaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques en campus SNCF réseau

PRÉSENTIEL

L'ingénierie de formation suppose la maîtrise d'un certain nombre de compétences. L'une d'entre elles concerne l'évaluation de l'atteinte des objectifs pédagogiques de la part des apprenants. Cette formation porte sur les principes fondamentaux de l'évaluation et les pratiques principales attendues par les évaluateurs.

Uniquement pour un public externe au groupe SNCF

- **Code Raf :** IGCOEVALRH
- **Niveau :** 2 - Initial
- **Durée :** 1 jour
- **Tarif :** à partir de 650.00€ HT
- **Prérequis :** Aucun

Présentation

Objectifs pédagogiques :

Expliquer le rôle de l'évaluation dans le parcours professionnel et dans le parcours d'apprentissage

Expliquer les conditions d'une évaluation équitable

Citer les actions à mettre en oeuvre pour chacune des 4 étapes de l'évaluation : Préparer, observer, mesurer, émettre un jugement.

Programme

Définir le rôle de l'évaluation dans un apprentissage : les fonctions de l'évaluation, les niveaux, la reflexivité ...

Définir le rôle de l'apprentissage dans le parcours de montée en compétence : le rôle de la formation en campus dans le parcours, évaluation formative et sommative, lien entre évaluation et objectif de la formation

C'est quoi évaluer: définition, représentation, vocabulaire

Les conditions d'une évaluation équitable : les conditions d'organisation, rôle, posture de l'évaluateur, les étapes de l'évaluation

Phase 1 de l'évaluation : « Préparer », concevoir des évaluations adaptées, se préparer à évaluer, lancer une séquence d'évaluation

Phase 2 de l'évaluation : « Observer », définir ce qu'on veut observer, modalités de recueil des informations

Phase 3 de l'évaluation : « Mesurer », définir ce qu'on veut mesurer et mesurer les écarts

Phase 4 de l'évaluation : « Emettre un jugement » : quel feedback à l'apprenant ? Argumenter une décision, communiquer une décision

Compétences non techniques : gestion des émotions, écoute active, éthique et risques de discrimination

Méthodes mobilisées

Succession d'apports théoriques, d'échanges et de mises en pratique

Public cible

Cible principale : Formateurs permanents (FP) des Campus SNCF Réseau, Manager des FP, Concepteurs de formation, Evaluateurs experts hors Campus et personnes contribuant aux évaluations.

Cible secondaire : Formateurs en établissement intervenant dans le processus de formation ou d'habilitation des agents.

Modalités

01

02

03

Version active du 2025/09/12

Pour une question sur le contenu de la formation :
developpement@monudi.com

Pour une question administrative sur la formation :
production@monudi.com